



33 propositions ...

Réduire les inégalités - Revenus et patrimoines

Les inégalités sociales nuisent à la société.

Réduire les écarts de revenus et de patrimoine doit permettre une société de coopération.

Il est en effet injuste que certains héritent de fortune et soient propriétaires de multiples habitations et que d'autres n'aient rien et habitent dans des tentes dans les rues...

Il faut réduire ces inégalités, pour rapprocher les gens. Créer des idéaux communs, sociaux, environnementaux et culturels.

- Revenu minimum universel à 800€/mois sans conditions à partir de 20 ans.
- Revenu maximum autorisé à 8000€/mois (10x le montant du revenu minimum).
- Héritage : limiter les héritages à 192 000€ par bénéficiaire sur toute la vie. (20 ans de revenu minimum).
- Patrimoine : limiter la propriété privée (habitable) à 100m² par individu.
- Les propriétés privées plus grandes doivent servir d'espaces d'utilité publique, en gestion par des associations ou des collectivités.
- Les Revenus du capital doivent être inclus dans la limite du revenu maximum et taxés comme les revenus du travail (et plus).
- Les montants des divers procès-verbaux (stationnement, excès de vitesse, port du masque, etc...) doivent être calculés en fonction des revenus.
(une personne riche doit payer plus qu'une personne pauvre pour la même faute, sinon il sera moins impacté par cette "punition".)

Travail et emploi

Il faut repenser le travail : A quoi sert-il ?

Repenser les critères sociaux, l'utilité sociétale et environnementale, et comment mieux partager les tâches et activités dans une société).

Décider de critères humains et environnementaux et valoriser le travail en fonction de ces critères (via une grille de salaire).

- Organisation de journées citoyennes (3 jours par mois pour tous pour partager les travaux difficiles (éboueurs, tri des déchets, ...) et ainsi faire découvrir à chacun certains travaux...
- Réduction du temps de travail hebdomadaire légal à 28h.
- Créer des indicateurs pour évaluer différemment le travail.
- Taxer davantage les activités qui polluent et qui n'ont pas d'utilité sociale ou écologique.

Logement

Trop d'inégalités en terme de logement, et trop de spéculation sur l'immobilier nuisent à une société équilibrée et intégrante.

Il faut permettre à tous de se loger.

- Encadrement stricte de tous les loyers.
Montant maximum : 20€/m²/mois (soit 400€ pour 20m² - max charges comprises) partout en France.
- Fin des APLs (grâce au revenu universel minimum).
- Réquisition des habitations non habitées.
- Politique de construction de logements financés et gérés par l'état.

Environnement

Notre environnement, nos lieux de vie doivent être des lieux de bien-être.

L'économie a souvent oublié cela, et les pollutions diverses liées aux activités économiques humaines réduit la qualité de vie de la plupart des citoyens.

- Lutter activement contre toutes les pollutions (air, eau, bruit, visuelles (publicité))
- Favoriser les véhicules propres, légers et silencieux.
- Créer des parkings à vélo gratuits et sécurisés en ville (comme les parcs-relais).
- Encourager une filière réemploi des objets (ressourcerie).
- Développement massif du FRET train.

Santé

La santé ne doit pas être un secteur économique comme les autres.

Plus de coopération, moins de concurrence.

La recherche doit être un bien commun à partager.

- Augmenter le nombre de soignants et de lits pour éviter les pénuries.
- Enseigner les bases de la médecine et du secourisme au sein de l'école (gestes de secours, comprendre les 20 médicaments les plus utilisés ...).
- Grande politique anti-stress, repenser les rythmes de travail, à l'école afin de réduire les Burn Out, Bore Out, dépressions.
- Augmenter le nombre de laboratoires de recherche nationaux pour être moins dépendant de laboratoires privés à but lucratif.
- Encadrer les marges bénéficiaires de ces mêmes laboratoires privés.

Éducation

L'école et le système de notation contribue à placer les élèves dans un cadre de concurrence et compétition.

Elle génère du stress et en oublie sa raison d'être, qui est le partage de savoirs.

Il faut revoir les priorités pour apporter du bien-être et des connaissances aux enfants et adolescents.

- Repenser les programmes plus proches des besoins de connaissances (concret) dans la vie. (...plus de bricolage, de cuisine et de secourisme ...)
- Revoir les rythmes de travail : penser à la règle : 20 minutes d'attention 3x par jour maximum pour la plupart des élèves...
- Repenser les classes : 10 élèves par prof maximum jusqu'au Bac
- Pour que cela soit possible, et pour permettre, par un meilleur suivi des élèves par les professeurs, (que ceux-ci s'adaptent aux niveaux de ces derniers), il faut embaucher davantage de professeurs
- Revoir les systèmes d'évaluations, en prenant plus en compte la collaboration et l'entraide entre les élèves.

Démocratie

La démocratie doit évoluer avec Internet.

Il faut aussi revoir la participation au vote et l'impact sur les résultats des élections (vote blanc et abstention).

- Permettre plus de démocratie en permettant certains vote via internet sécurisé.
- Comptabiliser le vote blanc et abstention, si les deux cumulés dépassent 50%, les élections doivent être refaites avec de nouveaux candidats.
- Idem si le vote blanc est majoritaire lors d'une élection.

Internet

Internet est la possibilité de partager un nombre illimité de ressources culturelles et intellectuelles.

Cependant Internet est un réseau physique qui consomme de l'énergie et produit des ondes électromagnétiques via la 4g/5g/wifi etc....

Il faut définir les priorités de ce réseau, et son impact environnemental.

- Fin d'Hadopi - tolérance envers la copie partagée pour une culture toujours plus accessible.
- Limitation du trafic internet (résolution vidéo full hd maximum) pour éviter les encombrements et besoin de 5g.

Sport & loisirs

La médiatisation des sports est centrée sur l'aspect compétitif de ce dernier.

La compétition sans cesse mise en avant nous forme. Il faut revoir cette vision du sport.

- Mettre plus en avant l'action bénéfique des activités sportives sur la santé.
- Aider l'essor des différents sports sans compétition.
- Favoriser la découverte de la nature via des sports respectueux de l'environnement.